



## ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

2017-2018 учебный год

*Прослушайте (прочитайте) текст. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём – 250-300 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».*

*Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.). Если изложение признано экспертом самостоятельным, то за такую работу ставится «незачёт».*

*Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля (изложение можно писать от 1-го или 3-го лица).*

*Обращайте внимание на логику изложения, речевое оформление и соблюдение норм грамотности (разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями).*

*Изложение пишите чётко и разборчиво.*

*При оценке изложения в первую очередь учитывается его содержание и логичность.*

---

### Текст для итогового изложения № 950

#### МЕДВЕДЬ-РЫБАК

В прошлом году я встречал весну на Камчатке. В это время рыба из океана заходит в речки, в ручьи, чтобы в проточной пресной воде метать икру. А через несколько дней вся эта еле живая от усталости рыба идёт обратно, в солёную воду. Выметала она икру, обессилела и становится лёгкой добычей для зверей.

Я решил прогуляться вдоль речки, посмотреть, как лесные рыболовы действуют. Видел, как птицы рыбу добывают, как лисица рыбкой лакомится. Наконец, я устал от ходьбы, прилёг и незаметно заснул. Долго ли спал – не знаю. Проснулся, открыл глаза и вижу: в речке здоровенный медведь сидит!

Защититься мне от медведя нечем. Уходить надо поскорее. Начал я осторожно отползать от речки... И вдруг задел за какой-то камень. Камень этот покатился и в воду упал! Я так и замер. Долго я лежал, пошелохнуться боялся, но потом осмелел и выглянул из-за кустов.

**ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**

**2017-2018 учебный год**

Присмотрелся немного и совсем страх забыл. Оказывается, этот медведь рыбу ловил.

Сидит медведь по горло в воде, только голова сухая из воды торчит. Башка у него громадная, мохнатая. Он её то на один бок наклонит, то на другой: рыбу высматривает. А вода совсем прозрачная, мне медведя всего видно, как он там орудует лапами.

Спокойно сидел этот медведь недолго, вдруг что-то лапами стал в воде хватать.

Вижу – достаёт рыбу-горбушу. Прикусил он горбушу и сел прямо на неё. Сидит в воде на рыбе, да ещё и проверяет лапами, под ним ли рыба.

Вот плывёт мимо вторая рыба, и её медведь поймал. Прикусил и тоже на неё сел. А когда сажился, так, конечно, привстал. И первую рыбу течением из-под него утащило. А медведь заметил потерю и сердится. Непонятно ему, что такое с его запасом делается, куда он девается. Сел он на вторую рыбу. Посидит, посидит, да и пощупает лапой под собой: тут ли рыба, не убежала ли? А как схватит новую, опять старая выкатывается из-под него и уплывает!

Наконец, медведь так обиделся, что поднялся на дыбы, лапами бьёт по воде, воду сбивает в пену.

Ну уж тут и я не вытерпел. Как захохочу! Поднялся из воды медведь, стоит в воде, как человек, на двух лапах, и на меня смотрит.

А мне до того смешно, что я уж ничего не боюсь.

Вылез медведь из воды, отряхнулся и ушёл в лес.

*(По Е.И. Чарушину)*

*(364 слова)*